

ENCUENTRO
PROVINCIAL
JÓVENES SSCC. 2



CARPETA DE ASESORES

Viña del mar

26 al 30 de diciembre 2023

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA



Ser asesor en el 2º Encuentro Provincial de jóvenes SS.CC.

- ✓ Estar atento a cada uno de los miembros de la comunidad, escuchar activamente cada una de sus opiniones y comentarios, interesándose por sus dificultades.
- ✓ Propiciar un espacio de confianza dentro de la comunidad, donde cada integrante se sienta acogido, escuchado y pueda expresar lo que siente y piensa.
- ✓ Vivir su testimonio de fe con los jóvenes y de ese modo invitar a compartir la propia experiencia religiosa básica, favoreciendo el clima de oración comunitaria cuando se requiera.
- ✓ Motivar todas las actividades, tratando de incentivar la participación activa de cada uno de los integrantes.
- ✓ Ayudar a la comunidad en su reflexión grupal haciendo aportes que inviten a la profundidad.
- ✓ Cuidar de la comunidad, especialmente en las actividades fuera del colegio.
- ✓ Promover entre los integrantes de mi comunidad el buen trato y el ambiente fraterno.
- ✓ Incentivar el respeto de horarios y turnos para propiciar un clima de armonía y colaboración.
- ✓ En caso de accidente o contingencia de alguno de los miembros, seguir el reglamento EPJ

Información



Solo para asesores:

Celular Coordinador de Equipo de Asesores

Max Matus de la Parra

+56 9 9221 2868

Para integrantes de la comunidad:

Horarios:



Hasta las 9:00 Hrs.



Oración de la mañana

10:00 Hrs.

Turnos



Encargados:

Durante todo el encuentro existirán adultos con distintos roles para facilitar su estadía en el colegio:

Asesor de comunidad EPJ: Es el responsable de la comunidad.

Responsable de delegación: Adulto responsable de delegación al que puedo acudir ante alguna contingencia, es quien maneja reglamento EPJ.

Equipo de contención psicológica: Son a quienes me puedo dirigir si enfrente alguna crisis emocional o me toca acompañar a alguien que la esté viviendo.

Responsable del colegio: A quien debo recurrir si hay un problema en algún espacio del colegio (baño, casino, enchufes, etc.)

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA

Día 26

ENCUENTRO
PROVINCIAL
JÓVENES SSCC 2



Programación

Llegada diferida por comunidades

Separación por comunidad

Entrega de Kit (polera, pulsera y pin)

Asignación de sala por obra

17:00 Bienvenida Patio Graderías

19:00 Primer momento: "Que es comunidad en EPJ"

20:00 Cena

21:30 Liturgia inaugural

23:00 Llamado a dormir

23:00 Reunión de asesores

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA



Primer momento: "Qué es comunidad en EPJ"

Luego de encontrar el lugar de trabajo de la comunidad, todos se sientan cómodamente y se presentan usando la siguiente dinámica:

Cada uno elige algo que tenga puesto y a través de ese elemento se presenta incluyendo nombre, obra y ciudad de la que proviene, años que lleva participando en los SS.CC.

Encuadre

Luego de la presentación se realizará el encuadre de la comunidad.

- ¿Qué esperamos de este espacio? ¿Cómo llegamos?
- ¿Qué imaginas que pasará durante estos días?
- ¿Qué les dice el lema?



El asesor debe guiar la conversación logrando acordar que una comunidad EPJ 2023 es un espacio de confianza, donde cada uno tiene su tiempo y lugar para expresarse y que todo lo que se diga en este contexto, queda ahí, como un acuerdo de respeto hacia lo sagrado del otro.

Que la comunidad sea un espacio de escucha, confianza, reflexión y crecimiento. Un espacio para conocernos. Para cerrar este momento se toman de las manos como signo de compromiso comunitario y van firmando el afiche EPJ que tiene en el centro. **EL ASESOR RESPONSABLE DEBE GENERAR GRUPO WHATSAPP** para instrucciones durante el EPJ.

El asesor/a debe invitar a conocer el sitio del EPJ:

<https://encuentroprovincial.sccc.cl>

Al Finalizar deben dirigirse al comedor para cenar. La invitación debe ser a sentarse por comunidad.





Programación

7:00	Levantada diferida (dependiendo turno de ducha)
8:00	Desayuno
9:30	Oración
10:30	Tema 1: LOS ORIGINES DE MI VIDA
13:00	Almuerzo
15:00	Tema 2: LOS ORIGINES DE MI FE
18:00	Jornada deportiva y talleres
20:00	Cena
21:30	Noche musical: Pablo Cifuentes
23:30	Llamado a dormir
23:30	Reunión de asesores



Tema 1: Los orígenes de mi vida

Objetivo: Conectar con las experiencias de infancia a través de objetos, lugares y personas que fueron significativas, y reconocer quién soy hoy.

Momento 1: Motivación

Se expone las PPT "Marc Chagall: el pintor y poeta" (ojo con las propuestas que allí aparecen) y luego cada asesor/a se presenta a su grupo describiendo 2 o 3 objetos que lo conecten con su infancia, luego lugares donde vivió cuando chico y algunas personas que le marcaron. La idea es que, a través de estos elementos, el asesor les muestre cómo narrar hitos de su propia historia para mostrar a los demás quién es hoy.

Es importante cuidar que se trate de momentos felices y si aparecen episodios tristes, evitar exponerlos demasiado. Pensando que será el modelo que luego usarán los participantes, debe guiarse por las primeras preguntas de la pauta personal. Luego se invita los jóvenes a trabajar en una **pauta personal** (anexo 1) (20 minutos). La idea es hacer silencio y separarse un poco, pero sin dejar la comunidad EPJ.

Momento 2: Desarrollo

Se invita a la comunidad a compartir lo reflexionado, explicando que esos objetos, personas y lugares nos ayudan a explicar nuestra historia, pero ahora queremos centrarnos en el presente y para eso realizaremos **la dinámica del animal**.

Se va invitando a cada uno de los integrantes de la comunidad a que se alejen del grupo, mientras que el resto acuerdan qué animal es esa persona. Cuando ya lo han decidido llaman al que salió del grupo, y le dicen qué animal le asignaron, explicándole por qué. Luego el joven dice qué animal siente que le representa y por qué.



Al Finalizar deben prepararse para el almuerzo que será a las 13:00 Hrs.

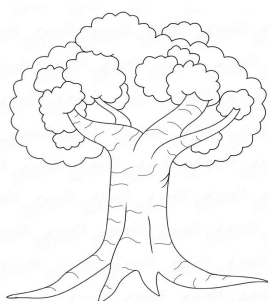


Tema 2: Los orígenes de mi fe

Objetivo: Tomar conciencia de aquello que ha marcado mi experiencia de fe (entendida como un llamado de Dios) y cuál es mi relación personal y comunitaria con Jesús hoy.

Momento 1: Motivación

Se le pide a cada participante que en su cuaderno dibuje un árbol con raíz. Deben aparecer con claridad: raíces, tronco y hojas. En el **tronco** deben escribir "MI FE".



Cada uno debe poner en las **raíces** todo aquello que ha sido fundamental para su experiencia de fe: grupos, experiencias concretas, contenidos, personas, etc. En la parte de las **hojas**, escribir aquellos frutos o **formas** en las que se manifiesta esa fe personal (por ejemplo: compromiso social en el servicio a personas mayores, momentos de oración personal, pertenencia a la comunidad, celebración de sacramentos, paz, entre otras.)

Momento 2: Desarrollo

Se comparten los árboles, buscando que tienen en común todas las raíces. Lo ideal sería llegar a la conclusión que todas nuestras raíces están enterradas y buscan la profundidad de la tierra que es Jesús. Se conversa

¿Cuál es mi relación con Jesús hoy?

¿Y con María?

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA



Tema 2: Los orígenes de mi fe

Reflexión para el asesor

Se plantea como algo esencial de la fe una relación de amor/amistad con Jesucristo, en la línea de lo que señala el documento de Aparecida: No se comienza a ser cristiano por una decisión personal o por un determinado proyecto (en favor de los pobres, para cambiar el mundo...), sino por el encuentro con una persona que nos ha fascinado y nos ha llamado a ser sus discípulos y discípulas: Jesucristo.

Lo fundamental de la experiencia de fe es abrirse para acoger su amor, para estar con él. Todo lo demás vendrá por añadidura. Se puede poner como ejemplo la experiencia que tuvieron los discípulos, San Pablo, María Magdalena, etc.

Conectar cómo lo meditado en el primer tema tiene que ver también con la experiencia de fe. De algún modo Dios se nos ha ido manifestando, y nos ha ido fascinando, mucho antes de que hayamos tenido conciencia de ser creyentes.

La experiencia de ser amados cuando niños es fundamental para una fe vivida desde la gratuidad. Las heridas que pueda haber en este sentido pueden ser sanadas desde la conciencia de que el amor ha estado siempre ahí como razón de nuestra existencia. Por eso Jesús nos invita a tener la actitud del niño: que todo lo recibe de regalo, que todo lo disfruta y agradece, que saber confiarse en su padre y su madre.

Día 27

ENCUENTRO
PROVINCIAL
JÓVENES SSCC 2



Tema 2: Los orígenes de mi fe

Momento 3: Oración

El asesor los invita a entrar en ambiente de oración, prende su vela y los invita a escuchar el evangelio de Juan.

"Ya no les llamo servidores, porque un servidor no sabe lo que hace su patrón. Los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre. Ustedes no me eligieron a mí; he sido yo quien los eligió a ustedes y los preparé para que vayan y den fruto, y ese fruto permanezca. Así es como el Padre les concederá todo lo que le pidan en mi Nombre."

Juan, 15 - 16

Luego de la lectura se invita a dar gracias por el llamado recibido, por las raíces de donde las sacamos y los frutos que esta ha dado. Para terminar, se reza el Padrenuestro.



Al Finalizar deben prepararse para tiempo libre y Jornada deportiva

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA

Pág. 9



Programación

7:00	Levantada diferida (dependiendo turno de ducha)
8:00	Desayuno
9:30	Salida a colegio San Damián de Molokai (Valparaíso)
11:00	Tema 3: DESDE FRANCIA A VALPARAÍSO
13:00	Almuerzo
15:00	Espacio al arte (En el colegio SDM)
18:00	Adoración al Santísimo (En el Templo)
20:00	Regreso a Colegio Viña del Mar SSCC
21:30	Cena
23:00	Llamada a dormir
23:00	Reunión de asesores





Tema 3: Desde Francia a Valparaíso

Objetivo: Conocer la historia de la congregación en la provincia Chilena-Argentina y analizar como cada uno de esos momentos se refleja en la historia de la sociedad.

Historia de la Congregación

Momento 1: Motivación

Se desafía a los jóvenes a dibujar con tinta la imagen de un barco. Esto tiene una relación directa con el florecer de la experiencia SSCC en Chile y Latinoamérica.

Momento 2: Desarrollo

Comenzamos exponiendo PPT "Desde Francia a Valparaíso" el momento debe ser alimentado por las preguntas que aparecen en la PPT, que repasa hitos de la historia de la congregación, y hacer una especie de línea de tiempo de todas las decisiones que esta tomó, además se buscar entrelazar esos hitos con la vida personal de los que participan en el espacio.

Podemos cerrar con:

¿Cuál fue la que más te impactó o te hace sentido?

¿Qué crees que motivó a la congregación a tomar esas decisiones?

Como material de apoyo, se entregará lana, y clips para intercalar las imágenes puesta en forma de línea de tiempo y los dibujos de los barcos, con esto se hará una gran exposición, sumando ahora fotos de la Pastoral Juvenil SSCC de los años 80 y 90.

Día 28

ENCUENTRO
PROVINCIAL
JÓVENES SS.CC. 2



Momento 3: Motivación

Ahora nos concentraremos en un momento específico de la historia, que es cuando la congregación decide partir a las poblaciones y trabajaremos una pauta personal con extracto de entrevista realizada en el año 2009 a Ronaldo Muñoz SS.CC. (anexo 2)

Reflexión personal de 30 minutos.

Momento 4: Desarrollo

Se comenta la reflexión en parejas, y luego se expone a la comunidad lo que la pareja compartió.

Mientras finaliza el espacio de comunidad, se almorzara

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA

Día 29

ENCUENTRO
PROVINCIAL
JÓVENES SSCC! 2



Programación

- 7:00 Levantada diferida (dependiendo turno de ducha)
- 8:00 Desayuno
- 9:30 Oración
- 10:30 Charlas
- 13:00 Almuerzo por turno
- 15:00 Tema 4: Mi llamado en la sociedad como Laico.
- 18:00 Eucaristía Cierre EPJ
- 20:00 Cena
- 21:30 Fiesta de Cierre EPJ
- 23:30 Llamado a dormir

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA

Pág. 13

Día 29

ENCUENTRO
PROVINCIAL
JÓVENES SSCC 2



Tema 4: Mi llamado en la sociedad como laico.

Objetivo: Descubrir cuál es el llamado que les hace el Señor, como laicos en el mundo de hoy.

Momento 1: Motivación

Los jóvenes se repartirán en seis paneles, donde expondrán personas que se la han jugado por diferentes temas, mostrando que es posible comprometerse por una causa y dar la vida por ella, los temas son:

Si hay dudas de que charla tomar:

<https://encuentroprovincial.sccc.cl/preparar/>

Momento 2: Desarrollo

Luego de asistir a los paneles comparten en comunidad las siguientes preguntas:

¿A qué charla asistieron?

¿Qué ideas me resuenan más de ella?

¿En qué momento de su vida creen que tomó la opción de trabajar por esa pasión?

En un segundo momento se les invita a separarse dentro de la misma comunidad y realizar un trabajo personal. (20 minutos) (pauta anexo 3)
Vuelven a reunirse en comunidad y comparten lo reflexionado.

Al Finalizar deben dirigirse a almuerzo a las 13:00 Hrs.

DESDE LA RAÍZ RENOVAMOS LA VIDA

Pág. 14



Tema 4: Jesús me llama, yo me sumo

Reflexión para el asesor

Es importante que el joven comprenda que esta invitación que el Señor le está haciendo, puede ser en el plano personal o colectivo, que puede ser a seguir con más compromiso en lo que ya realiza o a cambiar y a atreverse a luchar por algo distinto. Lo importante es estar atento al mundo y no quedarse encerrado en su comunidad o grupo pastoral como nos invita el Papa Francisco en su exhortación *Christus vivit*.

“Es verdad que a veces, frente a un mundo tan lleno de violencia y egoísmo, los jóvenes pueden correr el riesgo de encerrarse en pequeños grupos, y así privarse de los desafíos de la vida en sociedad, de un mundo amplio, desafiante y necesitado. Sienten que viven el amor fraterno, pero quizás su grupo se convirtió en una mera prolongación de su yo. Esto se agrava si la vocación del laico se concibe sólo como un servicio al interno de la Iglesia (lectores, acólitos, catequistas, etc.), olvidando que la vocación laical es ante todo la caridad en la familia, la caridad social y la caridad política: es un compromiso concreto desde la fe para la construcción de una sociedad nueva, es vivir en medio del mundo y de la sociedad para evangelizar sus diversas instancias, para hacer crecer la paz, la convivencia, la justicia, los derechos humanos, la misericordia, y así extender el Reino de Dios en el mundo”.(168)

Los jóvenes deben ser los protagonistas del cambio hoy, no es necesario esperar al terminar la carrera, o a tener más años, o a estar más maduro, el llamado es hoy, ahora, debo estar atento, abrir los ojos, descubrir cuáles son mis talentos y ver dónde soy necesario, cuáles son los llamados que hay alrededor mío, quiénes me necesitan, por quiénes y con quiénes voy a trabajar.

Pauta personal tema 1 Mi Origen y mi presente



Anexo 1

- *¿Tienes o recuerdas objetos que hayan sido o son todavía significativos? ¿Cuáles son esos objetos importantes de tu infancia?*
- *¿Cuáles son los lugares más importantes, más significativos de tu infancia? Recuérdalos con detalle... Viaja para esos lugares... Imagina que estás nuevamente ahí...*
- *¿Con qué sentimientos y con qué personas te conectan esos objetos y esos lugares? Recuerda a esas personas: sus rostros, sus gestos y movimientos, la manera como están vestidos, sus sentimientos hacia ti, tus sentimientos hacia ellos.*

Haz tres filas en tu cuaderno: en la primera escribe los objetos, en la segunda los lugares y la última las personas. Si prefieres, puedes dibujarlos.



Anexo 2

Pauta tema 3: "Con los pobres de la tierra, quise mi suerte echar"

Ronaldo Muñoz SSCC.

Extracto de entrevista *The Clinic* 28/12/2009

Ronaldo Muñoz fue alumno del Papa Ratzinger, quien le calificó con distinción máxima una tesis que luego, durante la dictadura, terminó quemada por los militares. Es de los Sagrados Corazones y pudiendo dedicarse a pastorear a los ricos, decidió irse a una población y servir a los pobres. Representa, por ello, a la Iglesia popular, que se escandaliza con la pobreza antes que con el sexo; a la, que reclama derechos para el pobre y no caridad. Oírlo es escuchar fuertes críticas al actual sistema económico, críticas muy ligadas al sentido común, que normalmente no entran en el debate porque los medios las califican de resentidas o de izquierda. Y, sin embargo, este sacerdote que ha dedicado su vida a los pobres, tiene mucho derecho a decir las.

En la década del 70, usted optó por el trabajo con los pobres. ¿Le parece que la iglesia ha seguido con esa línea o se ha vuelto más elitista?

-Diría que ha habido retrocesos. Con Juan Pablo II nos abrimos a los pobres, pero para adentro él fue un hombre muy concentrador de poder. Eso se manifestó en el cuidadoso nombramiento de obispos conservadores manejados por la curia romana, y por la formación de curas que pensaron a la Iglesia para adentro, preocupados de la doctrina, de la catequesis y de construir iglesias, cuando lo que teníamos que hacer era salir a escuchar a la gente. Eso hizo que el clero se concentrara en los sectores de clase media para arriba y en los sectores populares quedáramos muy pocos.

¿Ya nadie quiere ser el cura de la población?

-Hay pocos curas para los sectores populares, que es mucha gente y muchos curas para los ricos que es poca gente.

¿Por ejemplo...?

-Otras congregaciones, que son espiritualistas y elitistas, todo lo contrario a la opción por los pobres. Ellos pueden querer beneficiar a los pobres, pero desde arriba para abajo, y hace muchos años que no creo que la sociedad se arregla así. No quiero idealizar a los pobres, pero hoy ser un trabajador es una humillación, porque se los mantiene todo el tiempo con la idea de que van a perder la pega y se quedarán sin nada. Sobre todo en crisis, donde las ganancias son privadas y las pérdidas se nacionalizan.



Anexo 2

¿Qué hace un cura que opta por los ricos?

-No sé si hacen menos sacrificios, pero proyectan una imagen de más comodidad. Ofrecen un servicio a la gente del barrio o al círculo de amigos que se estrecha a su alrededor, organizan visitas a los enfermos, construyen iglesias y recolectan algún dinero para los pobres. Pero ese es el esquema de la limosna y no el de la solidaridad fraterna. Es simplemente dar un poco de lo que sobra para quedar tranquilo con la conciencia. Pero la gente no quiere que le tiren la plata, quiere ganársela con dignidad para que sus hijos estudien. Sin embargo, lo que gasta el Estado en la educación de un niño pobre es un 15 por ciento de lo que gasta una familia de clase alta en la educación de sus hijos. ¿Cómo se puede hablar de igualdad de oportunidades en esas condiciones? En Alemania hay escuelas diferentes para la mano de obra y para los que piensan y ninguno de ellos se mezcla. Es terrible, pero son menos hipócritas que acá, donde todo se maquilla.

En sus inicios, usted tuvo mucho contacto con las clases acomodadas. ¿Cuánto cambiaron los ricos en este tiempo?

-Los de ahora son más ostentosos. Se conectan más con el jet set dominante del planeta que con las poblaciones. Leen el Times y The Economist, que no enchufan con las mayorías chilenas. Es lo mismo que pasa cuando uno lee El Mercurio, que cubre los intereses de los dominantes, su economía y su vida social, pero está desconectado de la realidad de la gente.

¿Y cómo es esa realidad? ¿Han cambiado los pobres en Chile?

-Hay menos pobreza material, pero también menos dignidad. El pobre sabe que el país no funciona para él, aunque hay ciertos adelantos en salud o las salas cunas.

Se dice que en este sistema la gente es libre de cambiarse de trabajo si no le gusta...

-Para el pobre la libertad se reduce a decidir si sigue trabajando miserablemente o lo deja y se queda sin nada. No es la única causa, pero por eso hay tantas personas en el alcohol y las drogas.



Anexo 2

De acuerdo a su experiencia, ¿qué otras cosas están dañando a las poblaciones?

-El juego. No sólo se construyen lujosos casinos para la clase media, sino que se está casinizando a las poblaciones con las máquinas tragamonedas. Eso provoca más empobrecimiento, porque todo está pensado para sacarle la mayor cantidad de plata a los pobres.

Hace un par de números publicamos la historia de una familia que llevaba 30 años viviendo en el Mapocho. ¿Qué le pasa cuando ve ese tipo de pobreza?

-Este es un país escandalosamente desigual. Muy poca gente acumula de tal manera la riqueza, el bienestar, la seguridad y el lujo que llega a ser obsceno. Ellos son los dueños del país y tienen la supervivencia asegurada y no saben qué es el hambre. En cambio, los pobres saben perfectamente cómo viven los ricos, porque ellos construyen sus casas, son las nanas de los niños, cuidan sus jardines y saben cuánto cuesta una mansión. Una vez un trabajador me comentó que la empresa para la que trabajaba, terminaba una mansión en La Dehesa y, paralelamente, 300 viviendas sociales en una población y ¡la mansión costaba más que las viviendas!

¿Cómo cree que se resuelve esto? o hay que dejar que pase porque así es la vida...

-Mientras los ricos no tengan contacto con las carencias y valores de los pobres no se puede hacer nada. A los ricos se les oculta la realidad con las carreteras hundidas que pasan por Santiago, pero los pobres ven a los autos pasar por ahí. Con los ricos hay que hacer puentes.

¿Qué sienten los pobres al ver el mundo de los ricos?

-Amargura. Pero eso no aflora porque la gente pobre tiene miedo.

¿Y se ponen resentidos?

Esa es una palabra muy manipulada. La clase dominante usa ese término para referirse a los pobres que se atreven a organizarse y levantan la voz.



Anexo 2

Ya casi no se habla de derechos. Se habla de caridad, de compasión...

-Así es. El AUGE, por ejemplo, ha revivido el tema de los derechos, pero en muy inferior calidad y oportunidad. Los tiempos de espera son enormes y la gente en vez de exigir rapidez hace lo imposible por encalillarse para tener una atención privada. Mire, yo tuve el primer síntoma de mi cáncer y a los cinco días tenía un diagnóstico preciso con tratamiento de especialistas que prepararon mis operaciones de acuerdo al tiempo que más le convenía a mi organismo. Eso es inalcanzable para la mayoría. De hecho, una persona me dijo: 'si mi mamá hubiese tenido una atención como la de usted, todavía estaría viva'. La señora había muerto, después de haber esperado seis meses por una hora. La atención llega, pero muchas veces es demasiado tarde.

¿Por qué la gente no reclama?

Hay miedo de hacerlo, porque si alguien reclama la hojita de solicitud de la operación pueden pasarla más abajo y tener que esperar un mes más. Entonces la gente se termina resignando.

¿Qué pasó con los grupos que en los 70 exigían sus derechos?

Eso lo ahogó en sangre el terrorismo de Estado.

¿Cree que con la crisis que viene haya más efervescencia social este año (2009)?

Dios quiera que lo que pasó con los estudiantes de enseñanza media, con los trabajadores forestales, los subcontratados del cobre, los pescadores artesanales y las temporeras se siga dando. Tiene que hacerse. Son signos nuevos, positivos, y que van en la línea de exigir y luchar por una sociedad más abierta, justa y humana. Y humana para todos, pobres y ricos. Las nanas de los más acomodados dicen que les da pena cómo viven sus patrones con ese afán de tener cosas o hacerse cirugías, y ellas no lo dicen en sentido irónico.

¿Ese fenómeno es nuevo?

Sí, hoy la riqueza está más concentrada. También ahora hay sectores medios que acceden a cosas que antes no podían, como el auto último modelo y vacaciones lujosas en el extranjero. Pero es una vida hueca, a veces acompañada de crisis de pareja, niños abandonados y adicciones. Es una vida... ¿cómo calificarla? En realidad son máquinas, cosas, más que personas.

Material adicional Ronaldo Muñoz Gibbs:

"Con los pobres de la tierra, quise mi suerte echar"

<https://youtu.be/63VxtJVMSQU?feature=shared>

Pauta personal tema 4 Jesús me llama. ¡Yo me sumo!



Anexo 3

"Quiero alentarte a este compromiso, porque sé que «tu corazón, corazón joven, quiere construir un mundo mejor. Sigo las noticias del mundo y veo que tantos jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles para expresar el deseo de una civilización más justa y fraterna. Los jóvenes en la calle. Son jóvenes que quieren ser protagonistas del cambio. Por favor, no dejen que otros sean los protagonistas del cambio. Ustedes son los que tienen el futuro. Por ustedes entra el futuro en el mundo. A ustedes les pido que también sean protagonistas de este cambio. Sigán superando la apatía y ofreciendo una respuesta cristiana a las inquietudes sociales y políticas que se van planteando en diversas partes del mundo. Les pido que sean constructores del futuro, que se metan en el trabajo por un mundo mejor. Queridos jóvenes, por favor, no balconeen la vida, métanse en ella. Jesús no se quedó en el balcón, se metió; no balconeen la vida, métanse en ella como hizo Jesús». Pero sobre todo, de una manera o de otra, sean luchadores por el bien común, sean servidores de los pobres, sean protagonistas de la revolución de la caridad y del servicio, capaces de resistir las patologías del individualismo consumista y superficial."
(174)

Exhortación *Christus Vivit* Papa Francisco

¿Me siento protagonista del cambio o balconeando la vida?

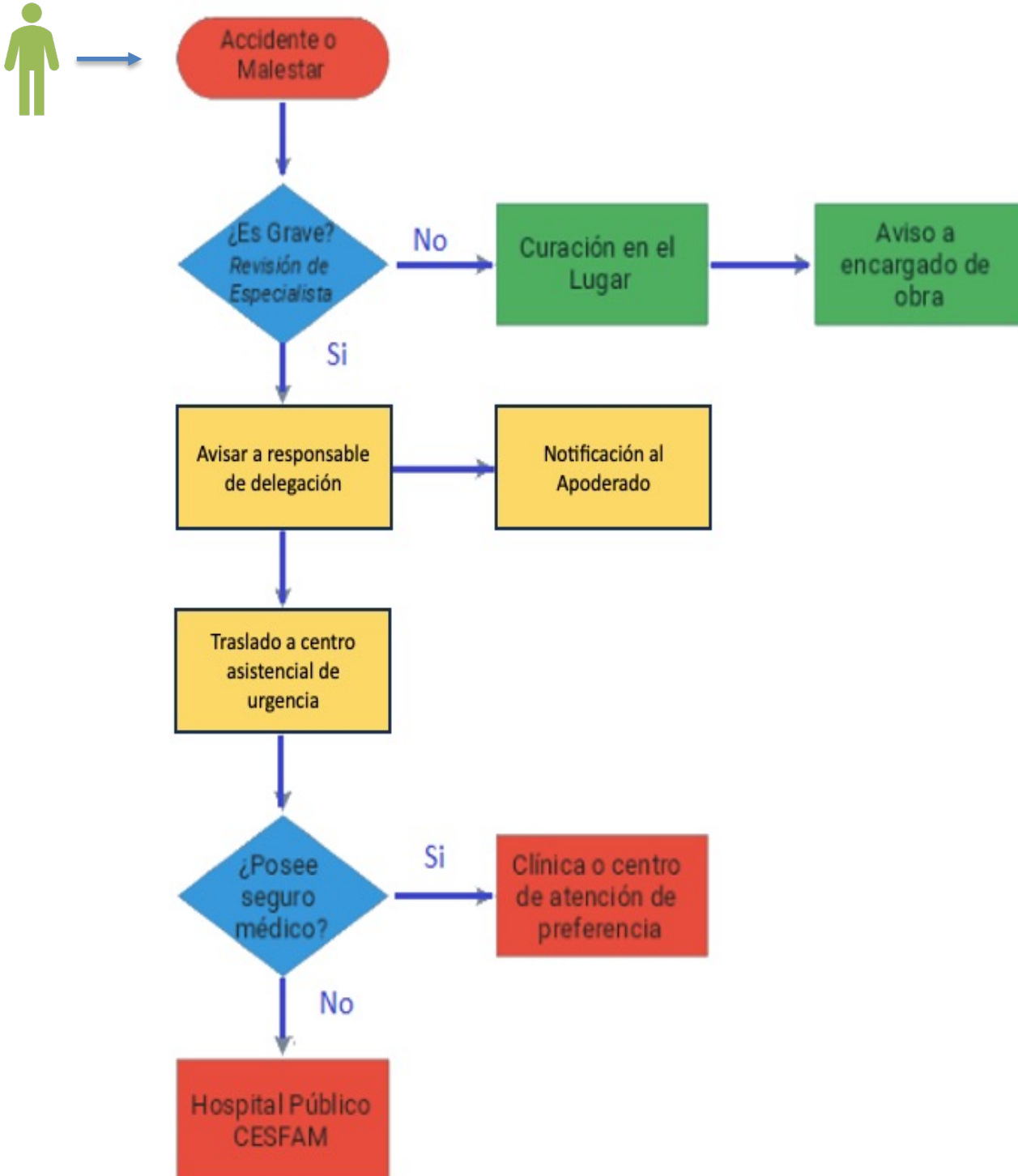
¿Cuál es mi pasión? ¿dónde está mi corazón?

¿Cuáles son mis convicciones?

¿Por qué o quiénes me las quiero jugar?

¿Qué actitudes debo cambiar?

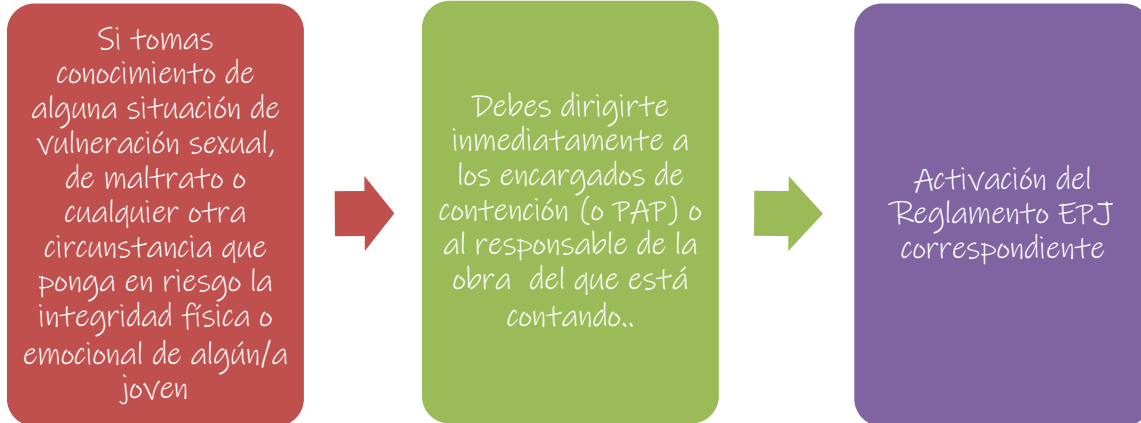
Reglamento EPJ.





Flujo de acción

Anexo 5



Recuerda siempre:

Escucha

Cree

Protege





Yo _____, me comprometo a cumplir mi rol de asesor/a del encuentro preocupándome de mantener una actitud de cuidado conmigo y con los otros miembros del encuentro, con el colegio y con el medio ambiente, lo que se reflejará en:

- ✓ Promover y generar espacios y vínculos donde se ponga en el centro el bienestar de l@s jóvenes que me tocará acompañar y de l@s demás participantes de este encuentro.
- ✓ En el trabajo responsable de acompañar a la comunidad desde el respeto, el trato justo, cuidadoso de la diversidad, construyendo ambientes de confianza, escuchando y valorando genuinamente a cada un@ de l@s jóvenes.
- ✓ No dar cabida a los malos tratos y/o abusos, respetando profundamente la vida y autonomía de cada un@ de l@s participantes. A su vez, informaré responsable y oportunamente si conozco de alguna situación que ponga en riesgo físico o emocional a algún/a joven del encuentro.
- ✓ Estar informad@ e interiorizad@ sobre los protocolos y lineamientos declarados en el Reglamento EPJ, los cuales respetaré y seguiré debidamente.
- ✓ Presentar una actitud fraterna, respetuosa, atenta y solidaria hacia cada una de las personas que participan de este encuentro.
- ✓ Respetar los espacios de separación entre asesores y jóvenes asesorad@s, tales como: baños y salas donde duermen. Tener también conciencia de la división que debe existir entre l@s jóvenes hombres y mujeres, en los baños y salas donde duermen.
- ✓ Cuidar los espacios que tanto asesores como jóvenes utilicemos, procurando dejar los lugares igual o mejor que cómo los encontramos y promoviendo el cuidado al medio ambiente.

Firma



Materiales por momento

Recuerda siempre revisar la pauta y este listado:

Materiales

Siempre debe estar presentes: Notebook.

Primer momento:

Afiche del EPJ

Plumón

Tema 1:

PPT Marc Chagall

Anexo N°1

Tema 2:

Vela

Biblia

Tema 3:

Tinta china

Pinceles

PPT desde Francia a Valparaíso

Fotos de la PJ (pasado-presente)

Alambre

Lana

Perforadoras

Anexo N°2

Tema 4:

Anexo N°3

